

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE TERAPIA OCUPACIONAL E INTEGRACIÓN SENSORIAL

Si su niño presenta alguna de las siguientes características y manifiesta dificultades de conducta, atención, aprendizaje o en la coordinación motora puede solicitarnos una evaluación desde terapia ocupacional.

Nadie conoce a su niño tan bien como su familia. Si su intuición le dice que hay algo que no está bien, ¡confíe en su percepción y consulte!

La detección precoz y tratamiento temprano son de gran importancia.

¿Quiénes asisten a la terapia?

Niños con problemas en el desarrollo psicomotor, es decir:

1. Motricidad gruesa (correr, saltar, jugar) o fina (escribir, colorear, recortar);
2. Hiperactivos, con dificultades de aprendizaje o atencionales: no les gusta permanecer sentados, seguir instrucciones, respetar al otro e, incluso, no comer las onces, cepillar los dientes ni tolerar la marquilla de la ropa (texturas).
3. Bajo rendimiento escolar
4. Problemas de adaptación a los cambios
5. Cambios en su comportamiento

¿Cuáles son las señales de alarma que indican que el padre debe consultar?

Cuando un niño no está desarrollándose, comportándose, aprendiendo y participando como es debido, es importante que se haga una valoración completa y no llegar a una conclusión sin haberla hecho.

Algunos de los ítems que podrían servir de indicador a los padres son:

• **Sede Bogotá:**

Av. Carrera 45 # 106 - 15, piso 1 • (1) 580 2828
318 261 9370 • 317 438 0574

• **Sede Cali:**

Calle 5D #38A - 35, Edificio de Colores
Torre 7 Consultorio 932 • (1) 514 9999
316 320 8733

- **En el caso de los bebés**, su proceso de desarrollo puede ser más lento comparado con otros niños de su edad: No se sientan, miran fijamente a los ojos, lloran incesantemente, no se calman ni siquiera alzóndolos y no les gusta coger objetos con las manos.

- **En edad escolar**: tienen dificultad al coger el lápiz, al hacer trabajos manuales o con las tareas de memoria. No recuerdan qué ni cómo hizo las cosas. No le gusta jugar ni compartir con sus compañeros.

¿Qué pueden esperar realmente los padres de estas terapias?

Una mejoría significativa, si se lleva a cabo por un profesional con una formación fuerte y es realizada correctamente. Si no se ven resultados en un trimestre, no se ha hecho una intervención acertada. No vamos a curar al niño en un trimestre, pero debemos estar acercándonos a nuestros objetivos. Y los papás tienen que ver que esto funciona y que la familia y el niño están a gusto. Los niños no van a terapia ocupacional llorando.

Los elementos cambian según la edad, gusto y necesidades de cada pequeño.

¿Por cuánto tiempo deben hacerse? Depende de cada niño. A veces, el terapeuta solo hace un proceso de consulta, ajusta las actividades a las que acude el niño. Organizan horarios, su casa y sus hábitos para que obtenga el estímulo sensorial. O hay niños que se quedan hasta dos años en la terapia.

¿Qué se hace en la terapia?

EL niño inicialmente desarrolla actividades de motricidad gruesa y fina, y ejercicios de interacción con el otro, si es necesario.

• **Sede Bogotá:**

Av. Carrera 45 # 106 - 15, piso 1 • (1) 580 2828
318 261 9370 • 317 438 0574

• **Sede Cali:**

Calle 5D #38A - 35, Edificio de Colores
Torre 7 Consultorio 932 • (1) 514 9999
316 320 8733

Un buen sitio para la terapia suele tener columpios, aparatos para balancearse y para estar suspendido a determinada altura del piso, rodaderos, colchonetas, pelotas y juegos de encajado.

Dentro de ella se trabaja:

- **Integración sensorial:** Enfoque para promover la maduración del niño. Se estimulan retos motores, a fin de mejorar equilibrio, fuerza y estabilidad.

Encargado de organizar sensaciones, clasificarlas y dar respuesta. Los padres pueden pensar que el niño solo juega, y que este juego, guiado por buenas terapeutas, produce resultados.

¿Cree usted que estas terapias son moda o necesidad?

Necesidad. Desafortunadamente ahora sí hay más niños con problemas identificados que requieren de una intervención.

Afortunadamente se identifican a tiempo y el apoyo escolar y familiar hacen parte de este proceso.

¿Qué es un gimnasio sensorial?

El tratamiento generalmente se lleva a cabo en un gimnasio sensorial, un espacio preparado con chalecos con pesas, trampolines, almohadas extra grandes, piscinas de bolas, y otro equipamiento destinado a proporcionar estimulación sensorial terapéutica supervisada por un Terapeuta Ocupacional.

¿Existe un proceso de evaluación?

Sí. Los problemas sensoriales de cada niño son diferentes, así que antes de que la terapia pueda comenzar el terapeuta ocupacional necesitará evaluar a su hijo a través de pruebas y observación y hablando con los maestros y cuidadores.

• **Sede Bogotá:**

Av. Carrera 45 # 106 - 15, piso 1 • (1) 580 2828
318 261 9370 • 317 438 0574

• **Sede Cali:**

Calle 5D #38A - 35, Edificio de Colores
Torre 7 Consultorio 932 • (1) 514 9999
316 320 8733

Luego el terapeuta ocupacional creará un plan de tratamiento sensorial, algunas veces llamado “dieta sensorial”, creada a medida para las necesidades del niño.

¿En qué consiste el tratamiento?

El profesional en terapia ocupacional, utiliza el enfoque de integración sensorial, la cual tiene como objetivo ayudar a los niños a alcanzar un nivel ideal de regulación sensorial. Esto se consigue mediante contacto físico y movimientos como girar, estrellarse y saltar etc, lo que proporciona información sensorial terapéutica.

¿Cuánto debe durar?

No existe un tiempo exacto, se modifica dependiendo de cada niño. Lo más recomendable en edad preescolar es asistir dos veces por semana a sesiones de 45 minutos a una hora. **El niño puede durar desde seis meses en terapia hasta más.** Si, por el contrario, el trabajo se está desarrollando con bebés (se pueden atender incluso recién nacidos), lo más recomendable es que el tiempo se reduzca a media hora.

Quien hace el Diagnóstico:

El diagnóstico se hace en conjunto: maestros y familia se trazan objetivos claros. Sin embargo el profesional de terapia Ocupacional es la encargada de aplicar pruebas estandarizadas que arrojen resultados exactos para poder generar un plan de tratamiento acertado y oportuno.

¿Cómo puedo saber si el tratamiento está funcionando?

Trabaje con su terapeuta ocupacional para encontrar maneras de medir los resultados de la terapia, que le permita valorar mejor si está funcionando o no.

• **Sede Bogotá:**

Av. Carrera 45 # 106 - 15, piso 1 • (1) 580 2828
318 261 9370 • 317 438 0574

• **Sede Cali:**

Calle 5D #38A - 35, Edificio de Colores
Torre 7 Consultorio 932 • (1) 514 9999
316 320 8733



Usted puede crear una escala de comportamientos para comparar cómo su hijo se está portando antes y después del tratamiento, y algunas metas concretas para las que le gustaría trabajar, tales como la capacidad de concentrarse mejor, mantenerse calmado en una habitación con mucho ruido, o colapsar con menos frecuencia.



• **Sede Bogotá:**

Av. Carrera 45 # 106 - 15, piso 1 • (1) 580 2828
318 261 9370 • 317 438 0574

• **Sede Cali:**

Calle 5D #38A - 35, Edificio de Colores
Torre 7 Consultorio 932 • (1) 514 9999
316 320 8733